

Riktlinjer för mottagandet av nyanlända elever i grundskola Knivsta kommun



Riktlinjer för mottagandet av nyanlända elever

1. Anmälan till skola

Anmälningsblankett och information för nyanlända finns på www.knivsta.se

Anmälan skickas till strateg utbildningskontoret som i sin tur placerar eleven på anvisad skola efter kontakt med rektor

Asylsökande ska tas emot i grundskoleutbildning så snart det är lämpligt med hänsyn till deras personliga förhållanden. Det bör dock ske senast en månad efter ankomsten. (Skolförordningen 4 kap, 1a §)

2. Introduktionssamtal

Rektor ansvarar för att sammankalla elev och vårdnadshavare samt skolpersonal och skolsköterska till introduktionssamtal. Tolk ska alltid kallas.

Samtalet ska innehålla en skolsocial kartläggning inför skolplacering, medicinsk bedömning samt skolhuvudmannens information till elev och vårdnadshavare.

3. Hälsoundersökning

Elever som kommer från länder utanför EU erbjuds ett hälsobesök med bl a provtagning på Cosmos.

Nyanlända elever som kommer från ett EU land erbjuds detta via sin vårdcentral. Skolsköterskan på elevens hemskola kallar eleven till ett hälsobesök samt vid behov skolläkarbesök.

4. Pedagogisk kartläggning

Rektor ansvarar för att en inledande bedömning av elevens kunskaper görs så snart som möjligt och senast inom två månader från det att eleven tagits emot inom skolväsendet (Skollagen 3 kap 12 d)

Skolverkets kartläggningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskaper, steg 1 och 2 är från den 15 april 2016 en obligatorisk del av det här arbetet.

5. Klassplacering

Rektor beslutar om placering i årskurs och undervisningsgrupp inom två månader från den dag då eleven påbörjade sin utbildning på skolenhet

(Skollagen 3 kap 12 e)

6. Undervisning i förberedelseklass

Rektor avgör hur undervisningen av nyanlända elever organiseras på lämpligaste sätt på skolenheten.

En nyanländ elev som saknar tillräckliga kunskaper i svenska språket ska delvis få undervisas i förberedelseklass.

Förberedelseklassen kan väljas för att ge de nyanlända eleverna de kunskaper de behöver för att så tidigt som möjligt kunna ta del av den ordinarie undervisningen.

Förberedelseklassen är inte en form av särskilt stöd.

Rektorn behöver ha rutiner för att säkerställa att elever i förberedelseklass så snart som möjligt på heltid kan delta i undervisningen i sin ordinarie undervisningsgrupp.

(Skolförordningen 5 kap 5a§)

7. Modersmålsundervisning och Svenska som andraspråk

Rektor beslutar om modersmålsundervisning och undervisning i svenska som andraspråk

Anmälningssblankett för modersmålsundervisning ifylld av vårdnadshavare och med beslut av rektor skickas till strateg på utbildningskontoret.

Skollag (2010:800)

9 kap 10§

Förskoleklassen ska medverka till att elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

10 kap 7 §

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
2. eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Modersmålsundervisning i ett nationellt minoritetsspråk* ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet.

Skolförordningen 5 kap, 7§, 10§

Rektorn beslutar om modersmålsundervisning.

En huvudman är skyldig att anordna modersmålsundervisning i ett språk endast om

1. minst fem elever som ska erbjudas modersmålsundervisning i språket önskar sådan undervisning, och
2. det finns en lämplig lärare

*finska, meänkieli, samiska, romani chib, jiddisch

STUDIEHANDLEDNING PÅ MODERSMÅLET

Skollagen 3 kap 8-10§

Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn.

Rektorn ska se till så att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minsta ska uppnås.

Skolförordningen, 5 kap 4 §

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.