

§ 214

**Bokslutsreglering individintegrerade elever**

KS-2018/659

**Beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå utbildningsnämndens förslag med motiveringen att individintegrerade elever bokslutsregleras enligt förslaget i beslutet av mål och budget 2019.

**Sammanfattning av ärendet**

Utbildningsnämnden har gjort en framställan till kommunfullmäktige om att ändra resursfördelningsmodellen för mål och budget avseende individintegrerade elever i grundskolan.

**Underlag i ärendet**

Beslut från arbetsutskottet, § 182, 2018-11-26, tjänsteskrivelse 2018-11-21, beslut från utbildningsnämnden, § 88, 2018-10-08 och utbildningsnämndens tjänsteskrivelse 2018-08-17 har varit utsända.

Dan-Erik Pettersson, ekonomichef, informerar.

**Beslutet skickas till**

Akten

---

Handläggare  
Dan-Erik Pettersson  
Ekonomichef

Tjänsteskrivelse  
Datum  
2018-11-21

Diarienummer  
KS-2018/640

Kommunstyrelsen

## **Bokslutsreglering individintegrerade elever**

KS-2018/669

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå Utbildningsnämndens förslag med motiveringen att individintegrerade elever bokslutsregleras enligt förslaget i beslutet av mål och budget 2019.

### **Bakgrund**

Utbildningsnämnden har gjort en framställan till kommunfullmäktige om att ändra resursfördelningsmodellen för mål och budget avseende individintegrerade elever i grundskolan.

”Integrerade elever” är enligt skollagen benämningen för elever som är mottagna i en skolform men får sin undervisning inom en annan skolform. Den alternativa skolformen är grundsärskola.

Nuvarande resursfördelningsmodell ger grundskolan ersättning per elev, oavsett elevens behov av resurser. Elevintegrerade elever har större resursbehov, men lägre än elever i grundsärskolan. En högre ersättning per elev innebär att incitamentet för grundskolan att ta emot elever med större resursbehov ökar.

Detta har en ekonomiskt positiv effekt, eftersom alternativet i grundsärskola ofta är till en högre kostnad än individintegrerade elever. Utöver elevpengen så minskar kommunens kostnader för skolskjutsar om eleven kan genomföra sin skolgång i Knivsta kommuns grundskolor.

I mål och budget 2019 har denna förändring beaktats, för budgetår 2018 kommer denna förändring inte vara beslutad av kommunfullmäktige förrän under februari 2019. Då är budgetåret 2018 slut och bokslutet fastställt och får därför ingen praktisk effekt.

Bilagor: Beslut Utbildningsnämnden

---

### **Ekonomisk konsekvensanalys**

Genom att bokslutsreglera individintegrerade elever ökar det ekonomiska incitamentet för grundskolan att ta emot elever och ett mer rättvist resursfördelningssystem. Det bör på lång sikt leda till ett bättre resursutnyttjande av kommunens resurser och leda till lägre kostnader för kommunen.

### **Barnkonsekvensanalys**

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Lena Fransson  
kommundirektör

Beslutet ska expedieras till:  
Akten  
Utbildningsnämnden

---

## Barnchecklista inför beslut

### 1. Påverkar beslutet barn?

Ja Nej 

Enligt FN är alla under 18 år att betrakta som barn

*Förklara oavsett svar.*

Beslut om förändrad modell för bokslutsreglering har indirekt en påverkan på elever. Genom att omfördela resurser mer rättvist är bedömningen att detta är till det bättre för barn.

*Om, **ja fortsätt** med frågorna.*

### 2. Hur har barns bästa beaktats?

En rättvisare resursfördelning som ger barn förutsättningar för en god skolgång.

### 3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

I detta ärende bedöms inga intressekonflikter föreligga.

### 4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja Nej 

Inte aktuellt. Beslutet rör inte övergripande flerårig plan/ flerårigt styrdokument

*Om ja, förklara på vilket sätt barn varit delaktiga i beslutet, vilka åsikter barnen lyft fram samt hur dessa åsikter beaktats i beslutet. Om nej, förklara varför barn inte tillfrågats.*

**§ 88**

**Bokslutsreglering individintegrerade elever**

UN-2018/315

**Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att bokslutsreglera individintegrerade elever som går i grundskola, men är mottagna i grundsärskolan, med 200 000 kronor per elev 2018 enligt de räkningar som genomförs per 15 april och 15 oktober.

**Yrkanden**

Anneli Löfling (KNU) och Maria Fornemo (V) yrkar bifall till det utsända förslaget till beslut.

**Sammanfattning av ärendet**

Individintegrerade elever är mottagna i grundsärskolan och följer grundsärskolans läroplan, men går i en vanlig klass. Individintegrerade elever belastar grundskolans budget av kontoplansskäl. Då grundsärskolan bokslutsregleras utifrån faktiska kostnader för köpta elevplatser bör detsamma gälla för individintegrerade elever i Knivstas grundskolor.

**Underlag i ärendet**

Beslut från arbetsutskottet, § 69, 2018-09-18 och tjänsteskrivelse 2018-08-17 har varit utsända. Åsa Zakrisson, förvaltningsekonom, och Hans Åhnberg, utbildningschef, informerar. Ordet "inskrivna" i beslutsmeningen ändras till "mottagna".

Handläggare  
Åsa Zakrisson  
Förvaltningsekonom

Tjänsteskrivelse  
Datum  
2018-08-17

Diarienummer  
UN-2018/315

Utbildningsnämnden

## Bokslutsreglering individintegrerade elever

UN-2018/315

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att bokslutsreglera individintegrerade elever som går i grundskola, men är inskrivna i grundsärskolan, med 200 tkr per elev 2018 enligt de räkningar som genomförs per 15 april och 15 oktober.

### Sammanfattning

För närvarande går 3 individintegrerade elever i Knivstas grundskolor. Dessa elever är inskrivna i grundsärskolan och följer grundsärskolans läroplan, men går i en vanlig klass. Individintegrerade elever belastar grundskolans budget av kontoplansskäl. Då grundsärskolan bokslutsregleras utifrån faktiska kostnader för köpta elevplatser bör detsamma gälla för individintegrerade elever i Knivstas grundskolor.

### Bakgrund

Tidigare år har Knivsta haft en individintegrerad elev, men antalet har ökat till tre elever. Utbildningsnämnden ersätter för närvarande aktuell grundskoleenhet med 200 tkr per individintegrerad elev utöver ordinarie elevpeng.

### Ekonomisk konsekvensanalys

En individintegrerad elev medför lägre kostnader än en elev som går i obligatorisk särskola i en annan kommun, bland annat med andledning av uteblivna resekostnader.

Obligatorisk särskola bokslutsregleras mot faktisk kostnad, medan grundskolan regleras mot faktiskt antal elever och ett à-pris per elev. Det innebär att om ett antal elever väljer att gå individintegrerad utbildning i stället för i särskola så återförs pengar från utbildningsnämnden till finansförvaltningen i bokslutsreglering inom verksamheten obligatorisk särskola, på grund av lägre kostnader. Motsvarande summa förs dock inte vidare till grundskolans budget, där kostnaden för den individintegrerade eleven i stället faller ut.

Den faktiska kostnaden för grundskolan uppgår 2018 till 200 tkr per individintegrerad elev, totalt 500 tkr för två elever på vt och tre elever på ht. Grundskolan har budgeterat för en elev 2018, vilket betyder ett underskott på 300 tkr avseende övriga elever.

### **Barnkonsekvensanalys**

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Hans Åhnberg  
Utbildningschef

### **Beslutet ska expedieras till:**

Akten  
Kommunfullmäktige

---

## Barnchecklista inför beslut

### 1. Påverkar beslutet barn?

Enligt FN är alla under 18 år  
att betrakta som barn

Ja

Nej

*Förklara oavsett svar.*

Individintegrerade elever kommer att erbjudas samma stöd utan beslutet, vilket leder till ett underskott för utbildningsnämnden.

*Om, **ja fortsätt** med frågorna.*

### 2. Hur har barns bästa beaktats?

### 3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

### 4. Barn tillfrågas vid övergripande fleråriga planer/styrdokument. Har så skett?

Ja

Nej

Inte aktuellt. Beslutet rör inte övergripande flerårig plan/ flerårigt styrdokument

*Om ja, förklara på vilket sätt barn varit delaktiga i beslutet, vilka åsikter barnen lyft fram samt hur dessa åsikter beaktats i beslutet. Om nej, förklara varför barn inte tillfrågats.*