

Handläggare  
Karin Carlsson  
Verksamhetscontroller

Tjänsteskrivelse  
Datum  
2019-01-04

Diarienummer  
UN-2018/302

Utbildningsnämnden

## Återkoppling av egentillsyn vid Diamantens förskola

UN-2018/302

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att *godkänna återkoppling av egentillsyn vid Diamantens förskola*

### Sammanfattning

En egentillsyn vid Diamantens förskola genomfördes under hösten 2018. Egentillsynsrapporten för verksamheten visade på ett antal utvecklingsområden; förskolans lärmiljöer, kommunikation mellan förskolan och hemmet, kollegialt utbyte, barn i behov av särskilt stöd och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

Av förskolans återrapportering framkommer att verksamheterna inlett ett utvecklingsarbete och författat rutiner för att åtgärda uppkomna brister i verksamheten.

### Bakgrund

I enlighet med Utbildningsnämndens internkontrollplan för 2018 har en egentillsyn av Diamantens förskola genomförts av kommunens verksamhetscontroller med stöd utbildningskontorets utvecklingschef.

Egentillsynen är utformad utifrån Skollagen 26 kap 4 §, Läroplan för förskola, grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11), och genomfördes med hjälp av dokumentationsgranskning, besök, intervjuer och auskultationer i verksamheten. En rapport har skrivits, där förskolans verksamhet har beskrivits och en bedömning gjorts utifrån de områden som granskats.

### Ekonomisk konsekvensanalys

Föreslaget beslut bedöms inte leda till några ekonomiska konsekvenser utöver befintlig budgetram.

### Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Hans Åhnberg  
Utbildningschef

Beslutet ska expedieras till:

Akten  
Skolchef  
Förskolechef vid Diamantens förskola

## Barnchecklista inför beslut

### 1. Påverkar beslutet barn?

Ja Nej 

Enligt FN är alla under 18 år  
att betrakta som barn

*Förklara oavsett svar.*

Egentillsynen genomförs för att främja barnens utveckling, lärande och trygghet.

*Om, **ja fortsätt** med frågorna.*

### 2. Hur har barns bästa beaktats?

De utvecklingsområden som finns framtagna syftar till att ytterligare bidra till att utveckla verksamheten och att barnens bästa beaktas.

### 3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

### 4. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Ja

Nej 

*Förklara oavsett svar.*

# Återrapport egentillsyn Diamantens förskola

UN 2018/302

Diamantens förskola har tagit emot rapporten från egentillsynen och det är en viktig del i förskolans fortsatta utvecklings- och kvalitetsarbete. De styrkor som uppmärksammades i rapporten är områden som Diamanten kommer fortsätta att arbeta för och utveckla. Förskolan har hög kompetens och det ska som det står i rapporten spegla sig i alla områden, bemötande och den pedagogiska verksamheten.

## Utvecklingsområden Diamantens förskola

Utvecklingsområden från rapporten;

1. Resurser
2. Arbetsmiljö och delaktighet
3. Normer och värden
4. Utveckling och lärande
5. Barns inflytande
6. Barn i behov av särskilt stöd
7. Styrning, ledning, planering, uppföljning och kvalitetsarbete.

### **1. Resurser t.ex. personal, kompetensutveckling, lokaler och pedagogiskt material**

Utvecklingsområde; *Förskolechef bör tillsammans med personalen se över förskolans lärmiljöer, både för att dela erfarenheter mellan avdelningar och för att skapa tillgängliga miljöer.*

Att skapa en lärmiljö som stimulerar ett lustfyllt lärande är av stor betydelse för Diamantens förskola. I läroplan för förskolan Lpfö 18 står att läsa ” Rektorn har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att en god och tillgänglig miljö utformas, med tillgång till såväl digitala som andra lärverktyg.”.

Diamantens förskola är en förskola som är byggd i tidigare kontorslokaler vilket både har varit en utmaning men också ger möjligheter till nytänkande. Då förskolan fick evakuera lokalerna vt 2018 på grund av en fastighetsskada har lärmiljöerna fått återuppbyggas under hösten 2018. Vid egentillsynen var detta arbete endast påbörjat. Att tömma förskolan och att återigen bygga upp förskolan var en utmaning men även en kraft och möjlighet att tänka nytt. Det skapade en gemenskap och en vi känsla som speglar sig i samarbetet på hela förskolan.

Följande åtgärder har gjorts och arbetet kommer att fortsätta då lärmiljöer ständigt behöver utvecklas;

- Arbetsgrupp som arbetar med lärmiljön i förskolans matsal

Förskolan har en matsal där miljön kan upplevas rörligt, hög volym och ibland många barn men också tider då den inte används. På Diamantens förskola har bildat en arbetsgrupp med representanter från avdelningarna som arbetar för att skapa en matsal och mötesplats som är trivsamt, ger lugn och en bra arbetsmiljö för barn och pedagoger. Indelning av rummet har ändrats och en del av matsalen är gjord som en läshörna och en annan del finns möjlighet till spel, pussel och viss konstruktion.

- Stöd av specialpedagog

Diamantens förskola har stöd av specialpedagog och har då lyft frågan på några avdelningar hur miljöerna kan utvecklas.

Material har köpts in till exempel lekmaterial, inredning, skapande material.

- Tillgängliga lärmiljöer

Med stöd av material från SPSM ”Tillgängliga lärmiljöer” kommer förskolan kontinuerligt att värdera och utveckla miljöerna.

- Pedagogiska forum

Diamantens förskola har pedagogiska forum där det finns möjlighet för kollegialt utbyte och stöd. Ett fokus i dessa forum är förskolans lärmiljö.

Förskolan har genom kollegialt lärande tagit fram att varje avdelning ska ha en processvägg där dokumentation av projekt är synlig för barn, pedagoger och vårdnadshavare.

- Fortbildning

Under våren 2019 kommer förskollärare att få fortbildning av Reggio Emilia institutet i deras ateljé i Stockholm. Då Diamantens förskola inspireras av Reggio Emilias filosofi är det viktigt att förskolan fortlöpande får fortbildning.

Workshop i Reggio Emilia Institutets ateljé – Lera

Workshop i IKT – digital kreativitet

Med inspiration från Reggio Emilia kan miljöerna ytterligare utvecklas.

## **2. Arbetsmiljö och delaktighet**

Utvecklingsområde; *Förskolan bör undersöka vilka behov och önskemål föräldrar har kring plattformen UNIKUM och använda den utifrån dess potentialitet.*

Diamantens förskola kommer att utveckla och följa upp arbetet med unikum samt lyssna in vårdnadshavarnas behov. Följande åtgärder har gjorts för att förbättra kommunikation:

- Regelbunden och likvärdig information från unikum

För att skapa en bättre likvärdighet och regelbunden information via unikum till föräldrar har förskolan skapat rutiner kring hur ofta vårdnadshavarna får information;

- Varje vecka lärloggs inlägg från grupper där barnen deltagit
- En gång i månaden ett inlägg från hela avdelningen

Utvecklingsområde; *Förskolans arbete med barnen ska ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen, därför bör kommunikation med föräldrar kring det enskilda barnet bör intensifieras.*

Vid synpunkter, behov av möte bokar förskolechef möte med vårdnadshavarna och pedagoger, mötet dokumenteras och följs upp av ett uppföljande möte. Tar pedagogerna emot synpunkter ska dessa dokumenteras och informeras till förskolechefen.

### **3.Normer och värden**

Utvecklingsområde; *Personalgruppen behöver förtydliga informationen till föräldrar hur man arbetar inom området normer och värden särskilt inom området jämställdhet mellan flickor och pojkar samt arbetet kring förskolans värdegrund*

- Varje vecka skriver personalen på unikum om lärgruppernas projekt och även hur de är kopplat till läroplanens mål.
- I varje entré finns beskrivet förskolans mål med genus och jämställdhet, där vårdnadshavarna kan läsa om förhållningssättet.
- Genus och jämställdhet är ett av områdena som kommer diskuteras på APT (arbetsplatsträff) för att skapa likvärdighet på förskolan.

### **4.Utveckling och lärande**

Utvecklingsområde; *Förskolechef bör leda ett kollegialt utbyte mellan avdelningarnas förskollärare och barnskötare.*

För att stärka det kollegiala utbytet leder förskolechef de pedagogiska forum där både förskollärare och barnskötare deltar. På APT kommer 1 timme alltid vara pedagogiska frågor. APT leds alltid av förskolechef och biträdande förskolechef.

### **5.Barns inflytande**

Utvecklingsområde; *Beskrivningar i styrdokument och dokumentation bör innehålla fler metoder och förhållningssätt.*

- I projektplaner och dokumentationer finns metoder och förhållningssätt beskrivna, dessa planer ligger grund för all planering. Projektplanerna innehåller frågor som till exempel vilken barn och kunskapssyn har pedagogerna, nyfikenhetsfrågor att arbeta vidare med, hur ser arbetsgången ut för projektet, uppföljning och utvärdering.

### **6. Barn i behov av särskilt stöd**

Utvecklingsområde; *Förskolechef ska se över handlingsplanens uppbyggnad utifrån skollag och skolverkets allmänna råd.*

Diamantens förskola har från och med januari 2019 en ny handlingsplan som tagits fram av specialpedagog i samråd med förskolechefer. Handlingsplanen har fått en tydligare uppbyggnad och rutiner.

Det finns fem dokument som förskolan kan använda:

- Rutiner barn i behov av särskilt stöd
- Kartläggning
- Handlingsplan
- Uppföljning
- Utvärdering

Dokumenterna utgår från skollag, allmänna råd och läroplan för. Dokumenten och rutinerna kommer att implementeras på APT under januari och februari 2019.

### **7.Styrning, ledning, planering, uppföljning och kvalitetsarbete**

Utvecklingsområde; *Förskolan bör lyfta enkätresultat, utvärderingar och uppföljningar för förskolans föräldrar*

Vårdnadshavarnas delaktighet är viktig och detta kommer Diamanten arbeta för att förbättra ytterligare I Lpfö98 står det att rektor har ansvar att ” genomföra det systematiska kvalitetsarbetet under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal samt säkerställa att barnens vårdnadshavare ges möjlighet att delta i kvalitetsarbetet”.

Diamantens förskola kommer att på unikum, förskoleråd och föräldramöte göra föräldrar delaktiga i enkätresultat och utvärderingar. Ett reviderat årshjul på förskolan kommer att förtydliga hur kvalitetsarbetet går till och hur vårdnadshavarna får insyn och delaktighet.

### **Sammanfattning**

På Diamantens förskola kommer egentillsynen vara ett stöd i arbetet för kvalitetssäkring. Förskolan kommer att arbeta för högre delaktighet för vårdnadshavarna och ett nära kollegialt lärande för förskollärare och barnskötare där förskolechef är delaktig och pedagogisk ledare. Lärmiljöerna på förskolan ska vara tydliga, inspirerande och väcka till lust att lära och leka samt att processer dokumenteras så att barn och pedagoger kan reflektera tillsammans. Ett tydligare årshjul är stöd i verksamheten för när var och hur förskolan ska arbeta med olika områden.