

---

Handläggare  
Karin Carlsson  
Verksamhetscontroller

Tjänsteskrivelse  
Datum  
2018-12-03

Diarienummer  
UN-2018/66

Utbildningsnämnden

## Protokoll från oanmäld riktad tillsyn Särsta förskola

UN-2018/66

Sedan Särsta förskola AB etablerades i Knivsta kommun i mars 2017 har ett flertal tillsynsbesök skett. Vid den regelbundna tillsynen av förskolan upptäcktes ett stort antal brister i verksamheten. Ett av de områden som bedömdes som utmanande för verksamheten att åtgärda var *Barn i behov av särskilt stöd*. Därför gjorde verksamhetscontroller bedömningen att en riktad oanmäld tillsyn skulle ske under hösten 2018. Den 30 november genomfördes ett besök på två timmar med en kort intervju tillsammans med förskolechef. Verksamhetscontroller hade vi tillfället med sig specialpedagog från elevhälsan som sakkunnig.

Särsta förskola är fortsatt i en uppbyggnadsfas och flera utmaningar är fortfarande synliga både i barngruppen och i förskolans organisation. Tillsynen kan konstatera att förskolan erbjuder en god omsorg och att förskolans föräldrar är nöjda med verksamheten. Vidare bedöms förskolans tidigare brister gällande personal, organisation, lokaler, dokumentation och kommunikation som åtgärdade, dock så finns potential till utveckling.

Inom området *Barn i behov av särskilt stöd* krävs samsyn, tydliga rutiner, rätt verktyg i verksamheten och kompetens för att upptäcka barn i behov av stöd. Förskolan arbetar inte systematiskt med ovanstående delar. Förskolechef och personal behöver stöd och tips på verktyg och förhållningssätt för att uppfylla skollag och läroplan för förskolan. Vid besöket informerades förskolechef om vad som krävs för att förskolans arbete inom tillsynade området ska vara tillräckligt.

Mot bakgrund av tillsynen och intervju med förskolechef, bedöms området *Barn i behov av särskilt stöd* inte uppfylla författningarnas krav. Förskolan ska därför innan terminens slut boka en tid med specialpedagog på elevhälsan för att ta fram metoder och arbetssätt som ger förskolan förutsättningar för att upptäcka och utveckla de barn som är i behov av särskilt stöd.