

---

|                       |                  |              |
|-----------------------|------------------|--------------|
| Handläggare           | Tjänsteskrivelse | Diarienummer |
| Karin Carlsson        | Datum            | UN-2018/487  |
| Verksamhetscontroller | 2019-05-16       |              |

Utbildningsnämnden

## **Återrapportering av Hjärtstenens förskolas vidtagna åtgärder efter tillsyn**

Huvudman: Pysslingen förskolor och skolor AB  
UN-2018/487

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

**att** godkänna Hjärtstenens förskolas återrapportering av de vidtagna åtgärderna efter regelbunden tillsyn.

### **Sammanfattning**

Knivsta kommun har vid regelbunden tillsyn av Hjärtstenens förskola 2019 visat på att huvudmannen inte uppfyllt kraven enligt läroplan för förskolan inom områdena; resurser, utveckling och lärande och barn i behov av särskilt stöd.

Av förskolans återrapportering framkommer att huvudmannen inlett ett arbete och tagit fram en handlingsplan där det tydligt framgår hur, när och vem som bär ansvaret för att åtgärda bristerna i verksamheten.

### **Bakgrund**

I enlighet med Utbildningsnämndens internkontrollplan för 2019 har en tillsyn av Hjärtstenens förskola genomförts av kommunens verksamhetscontroller med stöd av specialpedagog från elevhälsan.

Vid nämndens sammanträde i april 2019 tilldelades förskolan förelägganden/anmärkningar inom områdena ovan.

### **Ekonomisk konsekvensanalys**

Föreslagets beslut bedöms inte leda till några ekonomiska konsekvenser.

### **Barnkonsekvensanalys**

Barnkonsekvensanalys är gjord enligt checklista.

Hans Åhnberg  
Utbildningschef

Beslutet ska expedieras till:

Akten  
Förskolechef vid Hjärtstenens förskola  
Huvudman: Pysslingen förskolor och skolor AB

---

## Barnchecklista inför beslut

### 1. Påverkar beslutet barn?

Ja  Nej

Enligt FN är alla under 18 år  
att betrakta som barn

*Förklara oavsett svar.*

Tillsynen genomförs för att främja barnens utveckling, lärande och trygghet.

*Om, **ja fortsätt** med frågorna.*

### 2. Hur har barns bästa beaktats?

De utvecklingsområden som finns framtagna syftar till att ytterligare bidra till att utveckla verksamheten och att barnens bästa beaktas.

### 3. Beskriv eventuella intressekonflikter.

### 4. Har barn fått uttrycka sina åsikter?

Ja Nej

*Förklara oavsett svar.*

| Område   | Föreläggande/<br>Anmärkning  | Åtgärder  | Ansvarig  | Uppföljning   |
|--|--|---|---|---|
| <i>Resurser, t.ex. personal, kompetensutveckling, lokaler och pedagogiskt material</i> | <p>- Förskolans miljö både inomhus- och utomhus har utvecklingspotential för att ge barnen inspiration och utmaningar i sina aktiviteter.<sup>5</sup></p> <p>- Förskolan bör arbeta med att knyta lärandeprocesserna till området digitalisering för att uppfylla målet i läroplanen gällande multimedia och informationsteknik.<sup>6</sup></p> | <p>Vår analys visar att trots två planeringsdagar kring lärmiljö behövs det något mer konkret från ledningsteamets sida i utformningen av förskolans lärmiljöer inomhus och även utomhus.</p> <p>Ledningsteamet hjälper pedagogerna i praktiken att utforma en lärmiljö som erbjuder utveckling och lärande utifrån varje målområde i läroplanen.</p> <p>Lärmiljö är och kommer att vara ett prioriterat utvecklingsområde på förskolan. Förändringen kommer att bli att ledningsteamet kommer gå in på avdelningen och tydligt visa och påvisa vad det är som är en tillräcklig nivå och vad som inte är tillräckligt. Material ska vara tillgängligt och inspirerande för barnen.</p> <p>Som ni konstaterar är det här ett utvecklingsområde och vi kommer att ta hjälp av Pysslingen förskolors kvalitetsteam i detta arbete. Från och med hösten kommer det att finnas styrd-helpdesk = utbildningar på huvudmannnivå som kommer att handla om just IKT och digitalisering.</p> | <p>Förskolechef Julia Söderblom<br/>Utvecklingschef Janos Abonyi</p> <p>Förskolechef Julia Söderblom<br/>Utvecklingschef Janos Abonyi</p> | <p>Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas tillsammans med pedagogerna.</p> <p>Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas tillsammans med pedagogerna.</p> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><i>Utveckling och lärande</i></p>        | <p>- Förskolan ska identifiera lärandeprocesser under en dag för att belysa syften och koppla dem till mål i läroplanen.<sup>10</sup></p> <p>- Förskolechef bör leda ett kollegialt utbyte mellan avdelningarnas förskollärare och barnskötare.<sup>11</sup></p> | <p>Nu när den nya läroplanen träder i kraft kommer vi ta ett omtag kring att identifiera lärandeprocesser i samband med de nya målen som finns i Lpfö18. Detta kommer att ske på individ och gruppnivå med pedagogerna. Vi kommer även att arbeta vidare med pedagogisk dokumentation och använder dokumentationen som möjlighet at identifiera nästa steg för varje barns utveckling och lärande.</p> <p>Organisationen till hösten-19 kommer att skapa möjlighet för utbyte mellan förskollärare och barnskötare. Vi ar under detta läsår saknat en förskollärare på en avdelning och den tjänsten är nu tillsatt. Vi kommer även att under våra gemensamma mötesforum fokusera mer på utbytet mellan rollerna för att få fatt i det kollegiala lärandet på förskolan. Detta kommer att ske dela via våra APT, dels via gruppsamtal och även under planeringsdagar.</p> | <p>Förskolechef Julia Söderblom<br/>Utvecklingschef Janos Abonyi</p> <p>Förskolechef Julia Söderblom<br/>Utvecklingschef Janos Abonyi</p> | <p>Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas tillsammans med pedagogerna.</p> <p>Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas tillsammans med pedagogerna.</p> |
| <p><i>Barn i behov av särskilt stöd</i></p> | <p>- Förskolan bör förtydliga i sina rutiner hur man arbetar för att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd.<sup>12</sup></p>  | <p>Under första planeringsdagen i höst tydliggör vi våra rutiner kring hur vi arbetar för att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd. Detta betyder</p>   | <p>Förskolechef Julia Söderblom<br/>Utvecklingschef Janos Abonyi</p>  | <p>Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas</p>   |

- Förskolechef bör kartlägga var arbete med barn med stödbehov sker och se till att verktyg, kompetens och samarbete är tillräckligt.<sup>13</sup>

att vi kommer att gå igenom med de reviderade mallarna som kommer att finnas from hösten för pedagogisk kartläggning. Både på organisation, grupp och individnivå. detta arbete kommer vi även lyfta in i vår årscirkel.

Vi vet idag var arbetet med barn med stödbehov finns och kommer förtyliga och se över hur pedagogerna använder och förstår våra verktyg kopplat till barn i behov av särskilt stöd. Vi kommer även stödja pedaggerna utifrån den kompetens de har och utifrån hur samarbetet med hemmet ser ut. Vi samarbetar i detta arbete med kommunens specialpedagog.

Förskolechef Julia Söderblom  
Utvecklingschef Janos Abonyi

tillsammans med pedagogerna.

Detta arbete kommer att följas upp regelbundet och även utvärderas tillsammans med pedagogerna.